

© ASSOCIATION ÉTUDIANTE DU COLLÈGE DE SAINT-LAURENT INC.

JEDI 29 MARX 1979

Le Devoir, mercredi 28 mars 1979. ■ 24

La FNEQ a une nouvelle présidente

La Fédération nationale des enseignants québécois (FNEQ) s'est donnée une nouvelle présidente: Mme Francine Lalonde. Vice-présidente de la CSN de juin 1976 à juin 1978, Mme Lalonde succède à Mme Lucille Beauchemin qui, avec ses deux collègues de l'exécutif, remettait sa démission le 23 février dernier.

Mme Lalonde a été élue samedi sans opposition par les quelque 150 délégués du conseil fédéral de la FNEQ (CSN) qui regroupe près de 10.000 enseignants de collège au Québec. Mme Lalonde sera secondée par Mme Shirley Roy à la vice-présidence et par M. Pierre Léonard au secrétariat général.

L'ancienne présidente de la FNEQ, qui avait été élue en 1977, était de plus en plus contestée au sein de délégués syndicaux du conseil fédéral et a jugé qu'il valait mieux laisser la place à d'autres. Sa démission, ainsi que celles de Claude Chamberland, vice-président et Odette Landry, secrétaire générale, a été reçue favorablement le 23 février dernier, d'autant plus que la période de négociations qui s'annonce ne s'en trouve que plus épineuse et les membres de la FNEQ ne rêvent pas leurs conflits internes.

Interrogée sur les raisons qui l'ont poussée à remettre sa démission le 23 février dernier, Mme Beauchemin a parlé

de l'impossibilité de travailler avec les membres du conseil fédéral. « Je ne sentais plus la confiance des délégués », a-t-elle dit. Aucune raison en particulier mais une foule de motifs.

Récemment, les délégués du conseil fédéral avaient exprimé à l'ancien exécutif de nombreuses réserves au sujet du protocole de fonctionnement du comité de coordination des négociations dans le secteur public ainsi que sur les structures d'information des différents syndicaux du Front commun. Les responsables locaux des négociations ne partageaient pas entièrement l'accord de l'exécutif sur ces points.

LES PROFS PEQUISTES DU CEGEP A L'AS-SAUT DE LA DIRECTION DE LA F.N.E.Q.:

Ce sont deux profs du Cegep qui ont été élus à la direction de la Fédération Nationale des Enseignants du Québec, la fédération CSN regroupant les professeurs de CEGEP du Québec.

Madame Francine Lalonde était prof d'histoire au Cegep depuis sa création avant de devenir vice-présidente de la CSN de juin 1976 à juin 1978, où elle fut battue, ce qui lui permit de revenir enseigner au Cegep de St-Laurent durant les sessions Automne 1978 et Hiver 1979.

Quant à M. Pierre Léonard, il était président du syndicat des professeurs du Cegep Saint-Laurent depuis 2 ans. C'est après de longues consultations avec la Direction Générale du Cegep et de la DGEC que ces profs ont décidé de faire le saut à la direction de la FNEQ, afin de consolider l'emprise péquiste sur l'appareil syndical des professeurs du Québec.

L'accession à des postes élevés de ces professeurs est une autre preuve que le carriérisme syndical mène à tout: On se souviendra de l'accession il y a quelques années de Louise Ethier, ancienne présidente du syndicat des profs, à celui de Directeur Général du Cegep. On se souviendra également que M. Michel Leduc, ancien président du syndicat des professeurs, occupe un poste important dans le Conseil National du Parti québécois: On se souviendra également que M. Jean Marchand, ancien président de la CSN, est devenu par la suite député, ministre à plusieurs reprises et enfin sénateur du gouvernement du Canada.

Le carriérisme syndical, c'est un bon lieu pour apprendre à trahir les intérêts des syndiqués et à devenir bos.

SURETÉ DU QUÉBEC

DEUX (2) AGENTS INDICATEURS

SOMMAIRE DES TACHES:

sous la responsabilité du directeur général de l'infiltration syndicale, travailler à:

- l'identification des militants progressistes dans les syndicats de profs de Cegeps;
- saboter la lutte du prochain front commun
- faire avancer la campagne du oui au référendum
- mettre de l'avant l'idée du tripartisme au sein du peuple;
- bref, trahir les intérêts des syndiqués.

EXIGENCES:

- être déjà actif dans le mouvement syndical
- avoir participé au sabotage de la lutte du printemps 1978 sur les préavis.
- avoir des amife/s D.G.;
- bonne connaissance des techniques de manipulation des assemblées et des codes de procédures

SCOLARITÉ:

Aucune scolarité requise mais un DEC en techniques policières ou un bach en psycho de masse serait apprécié.

SALAIRE:

Selon les qualifications et l'expérience. Gamme complète d'avantages sociaux et personnels.

DERNIERE HEURE
CES POSTES SONT DEJA COMBLÉS...

LA PENSÉE DU JOUR

REACTIONS À LA NOMINATION DE PIERRE LÉONARD ET DE FRANCINE LALONDE À LA F.N.E.Q.:

"à bureaucrate, bureaucrate et demi!"
UN PROF DE CHIMIE MILITANT

LA RUMEUR DU JOUR

LES PARIS SONT OUVERTS:

La présidence du syndicat des profs étant maintenant libre, une âpre lutte se dessine pour la succession du bureaucrate Léonard. Les personnes susceptibles de faire le grand saut sont:

- Jacques Dion; Serge Roy; Henri Beauregard, Lucie Larivière; pour le département d'économie;
 - Madeleine Bellemar, et Michel Leduc pour le département des lettres françaises;
 - Michel Dugré et Roger Vandergotten pour Chimie;
 - et Serge Locoq et Louise Gour pour les sciences sociales;
 - et en dernier lieu Ramon Tirado et Roger Savoie pour les philosophes.
- Bonne chance à tous.

Par Jean Soublière

Pour une école réformée!

A l'école, "on ne se parle plus, on s'écrit. On ne discute plus, on négocie des protocoles. Les énergies ne convergent plus guère, elles se combattent souvent avec apreté. Lorsque de surcroît, les idéologies et la politique s'en mêlent, la situation devient parfois sans issues. (Livre blanc sur l'enseignement collégial, MEQ)". La situation à l'école devient sans issue pour qui? Et pourquoi donc, qu'elle "devient" sans issue quand les idéologies et la politique s'en mêlent? N'a-t-elle pas toujours été un instrument politique et un outil de contrôle idéologique...?

L'école obligatoire est un outil conçu par le système capitaliste et récupéré par les systèmes socialistes. Pour tout système, l'école c'est la même boîte qui assure la "qualification" de la main-d'oeuvre et maintient les bornes à la créativité et la critique; soit la limite tolérée, ce qu'il ne faut pas dépasser pour que l'ordre et la paix ne soient ébranlés, la "paix sociale" soit maintenue... L'école où la formation par le contrôle des individus! Comment s'y prend-elle?

On remet à l'école des charges d'instructions et d'éducation dans le cadre d'un réseau public d'enseignement dont le but est de "déservir" à la population une éducation à ses besoins et sans qu'il s'y trouve des inégalités...! Cette gigantesque entreprise ne peut qu'être politique surtout lorsque les charges d'instructions et d'éducation sont déterminées, plus particulièrement par le marché du travail; sa variation et sa hiérarchisation, fonction sociale de direction et d'exécution. L'école a donc un mandat étatique; de pourvoir à un enseignement de tel ou de tel niveau. Son mandat, sera précisé par la multitude d'ententes issues de débats, de réformes ou de conflits. On réglemente l'enseignement, on encadre le processus d'apprentissage dans différents contenants (l'école) comme si c'était une base suffisante une fois pour toutes achevée, parfaite. On inscrit les études dans un cycle de normes fixées en vue de faciliter le travail organisationnel d'éducation et d'enseignement, on établit des programmes!

L'étudiant devra étudier telle ou telle chose pour avoir droit à la certification. Le prof doit enseigner telle ou telle matière qui lui sera attribuée et transmettre son enseignement par "une pratique approuvée". Des cadres et des professionnels administreront les dédales de la certification après avoir reçu l'évaluation des étudiants par le prof. Tout va bien dans le meilleur des mondes... Et c'est un fait, la politique peut être présente malgré tout ce qui peut être dit!

Le gouvernement veut imposer son propre contenu de cours, les profs veulent être seuls maîtres du contenu des cours et les étudiants, obligés de suivre les cadres bureaucratiques de l'éducation systématisée font face à des contenus soit in-

cohérents, trop cohérents, pensés d'avance; bref ils n'ont rien à dire... On l'a travaillé au MEQ avec des groupes interministériels qui font la rengaine des profs! Puis ce dernier finalise arbitrairement ce qui reste à compléter. L'étudiant qu'importe ses convictions prend ce qui lui est donné et après que les intérêts gouvernementaux et de chacun des profs aient modelé son cours, on lui dit que lorsque les idéologies et la politique se mêlent à l'école, la situation devient sans issue. Oui, la situation est sans issue pour l'étudiant.

Que peuvent bien signifier tous les débats sur la démocratisation de l'enseignement quand l'école est fonction des besoins des entreprises et qu'elle est l'objet de contrôles idéologiques étatiques. Quoi faire lorsque le droit à la certification n'est rien d'autre que de donner la certitude au ministre que les jeunes générations sont bien endoctrinées par le contenu éducatif d'une programmation étatique... Le plusisme existe-t-il ou est-ce des situations de plusisme politique et idéologique dans l'éducation, qui rendent la situation sans issue pour le gouvernement?

Certes, l'école sert des intérêts bien précis! On se surprend d'apprendre que les cours de russe sont obligatoires en Albanie tout comme l'anglais est ici obligatoire. Sans mettre le doigt sur les intérêts qu'elle sert, on sait qu'elle ne sert pas les intérêts de ceux qui ont droit à son service. L'école est aliénante et tous, sauf ceux qui y ont une job, veulent en sortir au plus vite. Qu'importe si on me bourre le crâne; j'aurai une job... certains affirment-ils. D'autres diront qu'il faut changer le système, pour que l'école ne serve plus les mêmes intérêts. Rien de tout cela n'est plus faux!

L'étudiant a de moins en moins de chance d'obtenir une job à cause de l'absence de travail sur le marché. De plus, l'amplification des pratiques sélectives laisse songeur! Tant qu'à la deuxième alternative, elle ne me met pas en alerte plus qu'une autre chose! Les étudiants ont-ils intérêt de voir le gourou changer? Passer de gourous cléricaux à des gourous nationalistes et encore une fois à des gourous m-l... Y'a rien là; tout est pareille. La critique est faite à l'école, est frontale et intégrale. Elle ne s'attaque pas ce phénomène mais bien aux raisons de son existence.

Au lieu de laisser la libre circulation des matériaux et ressources pédagogiques pour que chaque individu les utilise à ses fins d'apprentissage, on impose l'enseignement comme seule source de connaissances transmissibles. Or ce que cette attitude produit est indigne d'une société pluraliste et démocratique.

Ne pas voir la nature politique des inter-relations existantes dans un cours est être aveugle. Le prof a ses convictions politiques qu'il va

transmettre au cours malgré les tantômes du programme qui hante sa profession. L'étudiant a aussi ses convictions qu'il confrontera ou refoulera selon la place qu'occupera, dans le cours, l'idéologie du prof. Personne ne veut couler et la majorité restera silencieuse! Et pour faciliter la chose, un cours étant composé de plusieurs participants majoritairement étudiants, se verra rempli d'autant d'idéologie. Bref, si les contradictions dans un cours sont soumises au silence, elles y sont néanmoins sous-entendues et belles et bien présentes. Une seule même école, remplie de convictions différentes qui se confrontent avec le seul résultat de diviser la population; ou de la garder divisée. Diviser pour mieux régner, maintenir l'ordre établi par la création d'humains robotisés par l'atténuation des antagonismes à l'intérieur d'un cocon culturel.

L'école est un milieu politique et nous devons tout faire pour la révolutionnariser et la démocratiser. L'apprentissage est présent tout au long de la vie et voir l'école comme un instrument populaire est la rendre au peuple. On doit par idéal pédagogique, y favoriser la liberté d'expression des contenus politiques et idéologiques. On doit y permettre un libre apprentissage qui soit compatible aux raisons d'un réseau national et basés sur le droit d'association et la libre circulation des matériaux et ressources pédagogiques.

A l'école, on assiste à la déportation de la créativité. On impose une même lecture de qui constitue le milieu social à des gens qui en ont bien d'autres, sans qu'ils puissent le développer de manière à exploiter leur potentiel créatif et la dynamique politique qui s'inscrit à l'école. On baillonne

l'école-fourmille d'activités politiques, laissées pour compte, par apathie sociale, conditionnées par l'illusion d'obtenir du travail ou pour le moins un diplôme! Ces activités politiques se limitent à la propagande orchestrée par la bureaucratie de l'enseignement et l'absence de pluralisme. On imagine différents groupes d'études qui s'exprimaient en place publique leur travail une fois fait et en évaluer aisément la valeur pédagogique. Mais... l'Etat accredité ce qu'il veut bien et paie ce qu'il entend payer, c'est pourquoi il faut la continuité dans le changement nous dit-on sournoisement.

Si la situation devient parfois sans issue lorsque les idéologies et la politique s'en mêlent au dire du gouvernement: on se demande comment il se fait que l'éducation doit se définir, ou ne peut se définir qu'en fonction du projet global d'une société (livre blanc page X). Un projet collectif global de société serait-il devenu apolitique... La réalité sociale qui nous entoure nous sera-t-elle démontré par de nouveaux gourous obligatoire



la liberté d'avenir étend
la même jusqu'à l'infini!

COMITÉ DU PROTOCOLE D'ENTENTE

Présentement l'Association étudiante (i.e. tous les étudiants du Cegep), est en négociation avec l'administration, en vue de la signature du protocole d'entente (analogie au traité israélo-égyptien).

Mardi le 27 mars, au conseil central deux personnes ont été nommées responsables d'un comité protocole d'entente. Ce comité, ouvert à tous, devra élaborer un projet de protocole.

Alors, nous invitons tous les étudiants à discuter sur l'élaboration du projet de protocole d'entente, jeudi le 29 mars à midi au local A-45 (C.I.R.)

Alain Forget, comité protocole d'entente.

LA PEDAGOGIE

Aux étudiants du cours biologie 101-401 groupes 01 et 02, il n'y aura pas de cours vendredi 30 mars. L'examen de laboratoire aura lieu LUNDI 2 (deux) AVRIL. Elise Joubert

Clic!

Clic!

Dépêchez-vous gang de branleurs; le concours de photo est commencé. Il faut que tu nous remettes tes photos pour le 20 avril!

Tsst! Tsst! on attend tes photos au A-65.

Un groupe loiseux de faire bouger le monde.

SPORTS

HOCKEY INTERCOLLEGIAL FILLE:

Il y aura une partie le 5 avril, toutes celles intéressées à y participer devront se présenter à la pratique le 29 mars à 6HAM: Bienvenue aux nouvelles. Autres informations, appelez Pierre à 684-0480. Le coach

Party ballon balai:

Vendredi le 30 mars à la salle de musique.

Admission: \$1., bière \$0.75 N'oubliez pas que pour tous les "étudiants" l'avenir est au ballon balai, car après vos études vous finirez sur un balai où sur une baloune;

Bienvenue à tous.

Calculatrice Texas Instrument perdue mercredi 21 mars à 6h30m, SVP rapporter au A-65.

CARL MARX

les armes de la critique

plus court jamais

NANA ROENKINE

hebdo

5 AVRIL

Semaine de l'Environnement: Invitation:

Le centre d'essai CONVENTUM, 1235 Sanguinet (284-9352) projette le film "LA FICTION NUCLEAIRE" tous les jours à midi et ce, jusqu'au 6 avril prochain.

Nous invitons tous ceux (professeurs, employés et étudiants) qui se sentent concernés par l'avenir énergétique au Québec, tant au point de vue écologique qu'économique, à se joindre à nous.

De petits groupes sont organisés pour s'y rendre en automobile; lundi et mardi prochain (les 3 et 4 avril).

Départ du Cegep à 11:45, regroupement dans le hall d'entrée en face du module d'Assainissement (A-66.).

Pour inscription (il nous faut savoir le nombre de voitures requises), demandez Linda ou laissez un message à 688-5285.

Note:

Si vous possédez une voiture et êtes intéressés à nous joindre à nous, SVP téléphonez-moi au plus tôt.

COMITÉ CONGRÈS

D'ORIENTATION



12.00

Judi, 29 mars

B.I.P.

Ouvert à tous!

ORGANISMES ET ACTIVITES

ORGANISMES ET ACTIVITES

ORGANISMES ET ACTIVITES

A propos du "printemps des Cégeps"

Le "Printemps des Cégeps" proviendrait de l'ANEQ (Association Nationale des Etudiants du Québec) et le premier Cégep à tenir le printemps fut Lévis-Lauzon en 1976. Le succès fut si grand que l'on décida d'en faire une manifestation annuelle.

L'objectif du "Printemps" est de réunir à St-Jérôme tous les créateurs étudiants au collégial pour permettre l'échange entre tous. C'est une sorte de "happening" culturel où se retrouveront musiciens, comédiens, danseurs, artistes, cinéphilés, etc. . . de la province. Ce sera une fête culturelle qui se déroulera dans un climat propice à la communication et bien sûr, aux échanges.

Un macaron (qui sera bientôt en vente au Cégep au coût de \$1.) à l'emblème du "printemps" sera obligatoire pour entrer au Cégep de St-Jérôme et pour assister aux activités.

"On se retrouve au moment des bourgeons" à la St-Jean des étudiants les 13, 14, 15 avril prochains à St-Jérôme.

Pour en savoir plus long, lisez "Le babillard", disponible dans l'armoire à publicité du café étudiant, vol 1 no 12, 26 mars au 8 avril 1979, et surveillez le journal quotidien.

Concours ouvert à tous les finissants d'arts plastiques:

Une toile de 15" X 5' à concevoir pour la cage d'escalier de la bibliothèque. Le jugement se fera sur présentation de maquette, date-limite: 18 avril.

Le gagnant devra exécuter le tableau avant la fin de la session. Pour plus de renseignements, voir Aurélio Sandonato.

Eh les fumeurs!

Nous au P.I.R., on prend la relève de Christine. Nous amassons encore, mais pour le compte du Cégep, les paquets de cigarettes pour les invalides (5,000 par chaise roulante). Cette fois, en plus des tours de paquets, nous demandons les papiers en aluminium. Alors lâchez pas, continuez à remplir les boîtes disposées à cet effet. . . au B-48. Merci de votre aide, Les membres du P.I.R.

Qu'est-ce que la semaine du CEGEP?

Depuis 2 semaines, nous avons commencé notre publicité; depuis 1 mois déjà, nous travaillons pour la mettre sur pied;

Elle te permettra (la semaine du Cégep) de communiquer tes idées, tes intérêts, tes goûts, en visitant plusieurs kiosques qui servent à ta disposition. Elle aura lieu du 30 avril au 4 mai.

Parmi les activités de cette semaine (qui sera la tienne), tu retrouveras un peu de fantaisie et d'humour. Tu te dois d'y participer.

- il y aura un journal des toilettes qui sera distribué à ceux qui voudront bien rire;

- il y aura l'exposition et le choix des gagnants du concours de photo qui est déjà en marche.

- il y aura un kiosque de prix orange qui te permettra d'évaluer tes professeurs, et peut-être de les faire gagner;

SERVICE DU COLLEGE

Aide pédagogique:

Abandon à un cours:
Vendredi le 30 mars, c'est la date limite pour signifier un abandon à un cours sans qu'un échec soit mentionné au dossier de l'étudiant. Vous devez vous présenter avec votre horaire officiel pour signifier un abandon.

MODULE ARTS PLASTIQUES

Réunion des étudiants d'Art Plastiques le jeudi à 12 hres au local AS-52.
Propos: Exposition de fin de session.

PETITES ANNONCES:

Je cherche un lift pour voyager le vendredi jusqu'à Ste Adèle. (4 hpm). Téléphoner à 747-7983 et demander France.

Je veux acheter une bicyclette usagée à 10 vitesses, demandez Pierre à 522-7411.

Appartement à louer 5 1/2, propre, près du Cégep, \$185./mois. Demandez Philippe à 748-7109

A M. David Peuvion:

Je me rends.

Marc Guindon.

NOUVELLE POLITIQUE DU CAFE ETUDIANT:

A partir de maintenant, le café regroupera, dans son armoire située dans le fond près de la porte de sortie d'urgence, tous les dépliant "culturels" (ou plutôt de publicité à caractère d'événements culturels). Ainsi, les programmes des cinémas Outremont, Ouimetoscope, de la semaine du cinéma québécois, etc... sont maintenant disponible dans cette armoire. Les vendeurs de publicité culturelle à consommation sont bienvenus à y déposer leurs pamphlets de tous ordres.

Revue ENCRE.

La revue Encre est maintenant en vente au local B-41. Les numéros 2-3-4 sont encore en vente au prix de \$0.15 chaque, le numéro 5 aussi à 25 cents.

Amenez-nous des textes et passez-les en dessous de la porte.

- il y aura un autre kiosque qui te permettra de connaître l'historique de ton Cégep d'il y a 50 à 100 ans.

Et encore d'autres activités qui viendront s'ajouter, des plus intéressantes. Bientôt nous seront là pour te vendre des macarons représentatifs de notre semaine et de la tienne.

"Ouvre ta fenêtre" communique et médite tranquillement. On t'attend, il faut que tu participes. . .

Un groupe, loiseux de voir du monde bouger.

RADIO CRSL

Réunion de tous les membres de la radio CRSL le 29 mars 1979 à midi. C'est pour le carnaval, au local A-17/1.

Réunion du comité discothèque de CRSL, jeudi à midi à la discothèque, pour les animateurs intéressés.

Richard Mercil

GROUPE BIBLIQUE:

Eh! on a quelque chose de fantastique pour toi dans le hall d'entrée de la cafétéria aujourd'hui.

Daniel Cantin, groupe biblique.

LIBRE OPINION

Je prononce une disgrâce:

Qu'ouïs-je? ton unique complice m'abandonne lâchement; . . . de treur en face de David Peuvion il se rend à lui (Dieu seul sait quels pervers desseins il envisage en ce faisant). C'est littéralement infâme! Marc Guindon déshonore cette élite littéraire dont il ne fait d'ailleurs partie que par usurpation (et encore en dernière lace. . . moi à ses côtés). Dans un instant d'aveuglement Marc Guindon, j'ai cru que vous étiez un grand officier . . . grossière erreur! Un officier ne se rend jamais; pas même à l'évidence. Seule votre joliesse pourrait encore m'inciter à la clémence (à condition que vous me rasiez ce disgracieux poil que vous avez sur la poitrine).

François Larue Langlois/la grande Mademoiselle

SONDAGE

Nous sommes 3 étudiants en sciences de la santé et nous voudrions connaître les goûts des étudiants du CEGEP, par rapport à leurs professeurs. Nous ouvrons ce sondage sur les points suivants:

- le plus apprécié
- le moins apprécié
- le plus sévère dans la correction
- le plus disponible;
- Celui qui donne le plus de travail
- le plus communicatif
- le moins communicatif
- le plus loyal
- le moins loyal.

Veuillez indiquer la concentration dans laquelle vous étudiez et la matière enseignée par le professeur concerné.

Apportez vos résultats au B-41. (glissez-les sous a porte). Veuillez noter qu'il n'existe aucun lien le parenté entre l'illustre papa de Patah Pih qui habite à la même adresse. Les résultats seront dévoilés lors de la semaine du CEGEP.

M.P., M.L., D.J.