

Compte rendu de la réunion du
COMITÉ INTERCULTUREL PERMANENT

tenue le mardi 9 septembre 1997 à 10 h au B-13

ÉTAIENT PRÉSENTS :

M. Jean- Harry Clerveau, étudiant
Mme Diane Da Sylva
M. Avi Krispine, étudiant
Mme Louise Lefaiivre
M. Pierre Lefrançois
M. Hector Valdes, étudiant
Mme Marie-Thérèse Bataïni

ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue aux nouveaux membres
2. Choix d'un(e) secrétaire
3. Petite histoire du CIP : origine – mandats – projets réalisés
4. Tour de table sur les objectifs à poursuivre et les priorités à se donner en 1997-1998
5. Projets 1997-1998 et demandes de subvention
6. Formation interculturelle pour le comité interculturel étudiant (CIE) et les regroupements ethniques
7. Varia :
 - bureau du SIC au cégep de Saint-Laurent

1. Mot de bienvenue aux nouveaux membres

Louise Lefavre souhaite la bienvenue aux nouveaux membres du CIP : Avi Krispine, étudiant et représentant du groupe Hilel, Marie-Thérèse Bataïni, professeur de français, et M. Pierre Lefrançois, professeur d'interventions en techniques de loisir.

2. Choix d'un ou d'une secrétaire.

Marie-Thérèse Bataïni fera le compte rendu de cette première réunion.

3. Petite histoire du CIP : origine – mandats – projets réalisés

Louise Lefavre distribue quatre documents sur l'historique du CIP et sur les réalisations de ce comité :

- le « Rapport du comité sur les minorités ethniques incluant les recommandations telles qu'adoptées par le conseil d'administration le 6 juin 1990 » ;
- l' « Approche interculturelle à Saint-Laurent » ;
- le « Résumé-bilan des projets réalisés depuis 1982 en interculturel » ;
- la liste des vidéos en interculturel au 31 mai 1996.

Elle rappelle que le CIP a été mis sur pied en 1990, à la suite des recommandations du **Comité sur les minorités ethniques**, adoptées par le conseil d'administration du collège en juin 1990. Elle fait cependant observer que les préoccupations en matière d'intégration des étudiants allophones sont bien antérieures à cette date, qu'elles remontent aux années 80, au moment où le Comité sur les allophones se donnait pour tâche d'aider ces élèves à améliorer leur connaissance du français.

Elle ajoute que si les recommandations du « Rapport du comité ... » concernant les services pédagogiques ne sont plus valables (les changements aux programmes de français et de philo ne permettant plus de les mettre en œuvre), celles qui ont trait aux services aux étudiants le sont encore.

Louise parle ensuite de l'approche interculturelle du CIP :

- une **approche concertée**, qui met à contribution les diverses instances du collège ;
- une **approche globale** qui, au moyen de projets communs, de la lutte aux préjugés et à l'indifférence, vise à développer le sentiment d'appartenance au Québec et à **encourager** la participation de tous à la vie collective ;
- une **approche complexe**, consciente que l'intégration n'est pas uniquement un problème scolaire ;
- une **approche réaliste**, consciente des problèmes et des conflits inhérents à une telle démarche, mais prête à régler ceux-ci par la souplesse, la patience et le sens de l'humour.

Elle décrit ensuite les projets réalisés en interculturel depuis 1982. À la liste déjà très fournie et très diversifiées de ces réalisations, elle ajoute l'exposition de proverbes du Bénin, intitulée « L'ombre des mots », le voyage à Chicoutimi et le panel sur les réfugiés, en 1996. Elle apporte les corrections suivantes : à la rubrique « Expositions » : il faut lire « Tipawol » et non « Tiparvol », « Elbaz » et non « Elbag », enfin « expulsion » des Juffs au lieu de « impulsion ».

Diane Da Sylva suggère que l'on invite la directrice générale du collège, Mme Maybel Garneau, à l'une des réunions du CIP pour lui faire connaître ce comité, ses objectifs et ses réalisations.

4. Tour de table sur les objectifs à poursuivre et les priorités à se donner en 1997-1998

En période de restrictions budgétaires, les membres du CIP s'accordent à privilégier des projets modestes, susceptibles de consolider les liens entre les étudiants. Il s'agirait donc de

- choisir un **groupe cible** ;
- favoriser les **projets** mis sur pieds par les étudiants ;
- faire des **étudiants** les personnes-ressources de ces projets, à travers leurs témoignages, par exemple.

On souhaite également accroître la visibilité du CIP auprès des membres du personnel, des professeurs, et plus particulièrement des nouveaux enseignants. Pour cela, il faudrait prévoir une activité à l'automne et une autre en hiver.

5. Projets 1997-1998 et demandes de subventions

Louise énumère les projets pour lesquels elle a demandé des subventions :

- un voyage dans une région du Québec, activité désormais traditionnelle ;
- un récital de poèmes et de chants d'amour pour la Saint-Valentin ;
- le parrainage en langue espagnole ;
- la formation interculturelle des étudiants ;
- la formation à l'expression verbale et non verbale par le jeu théâtral avec le Théâtre du Pot aux Roses et son activité « Parler pour se faire comprendre ». Deux ateliers de niveaux différents sont prévus.

Elle entend par ailleurs retirer la demande pour une création théâtrale sur le thème de l'intégration, la réalisation d'un tel projet étant peu probable.

Les réponses à ces demandes de subventions sont attendues pour la fin septembre.

6. Formation interculturelle pour le comité interculturel étudiant (CIE) et les regroupements ethniques

Louise invite les responsables des associations à se réunir pour examiner leurs demandes respectives de subventions à l'association étudiante. Cette concertation évitera les recoupements de projets et accroîtra leurs chances d'obtenir ces subventions.

Elle annonce les ateliers de formation pour les étudiants du CIE et des regroupements ethniques. Ces trois ateliers, auxquels douze étudiants se sont déjà inscrits, auront lieu les 10, 17 et 24 septembre avec, comme personne-ressource Ana Luisa Iturriaga, de Québec Multi Plus. Ils portent sur les thèmes suivants :

1. mieux communiquer en situation interculturelle ;
2. mieux connaître la réalité et l'immigration au Québec ;
3. prendre conscience de ses valeurs dans un contexte pluriculturel.

7. Varia

- 7.1 Le SIC (Service interculturel collégial), organisme fondé en 1988, dont l'objectif est de promouvoir l'interculturel, a désormais ses bureaux à la bibliothèque du collège, au F 25.

Il est ouvert les jeudis et vendredis.

Les objectifs de cet organisme sont les suivants :

- former à l'interculturel ;
- faire connaître la charte des droits et libertés du Québec ;
- faire connaître les défis de l'immigration.

Le SIC fait paraître un journal, *L'Échange*. Pour célébrer son dixième anniversaire, il prépare un colloque sur l'interculturel et la citoyenneté québécoise.

Louise, qui est membre du CA du SIC, nous tiendra au courant des activités de cet organisme.

- 7.2 Dominique Miglioli a l'intention de reprendre, cette année encore, l'activité « Bouffe gourmande » : les profits de la vente de mets préparés par des bénévoles permettra la distribution de paniers de Noël.
- 7.3. Avi Krispine nous parle des objectifs de l'association Hilel, association subventionnée par de grandes entreprises pour favoriser, entre autres, l'intégration des étudiants d'origine juive dans les institutions pluriethniques.
- 7.4. Jean-Harry Clerveau annonce la conférence d'un professeur haïtien sur la situation culturelle dans ce pays. Il forme également le projet d'un voyage d'étudiants en Haïti.

Marie-Thérèse Bataïni

20 septembre 1997